

Отчет о результатах анкетирования «Университет глазами преподавателей»

В соответствии с приказом ректора БашГУ от 29 сентября 2022 года № 1390 «О проведении анкетирования научно-педагогических работников» в период с 29 сентября по 12 октября 2022 года, в рамках выявления степени удовлетворенности условиями организации образовательного и рабочего процессов, в университете был проведен анонимный опрос профессорско-преподавательского состава.

Всего в опросе приняли участие 1204 преподавателя головного вуза и его филиалов, что составляет 90% от штатного состава (рис.2.2.1).

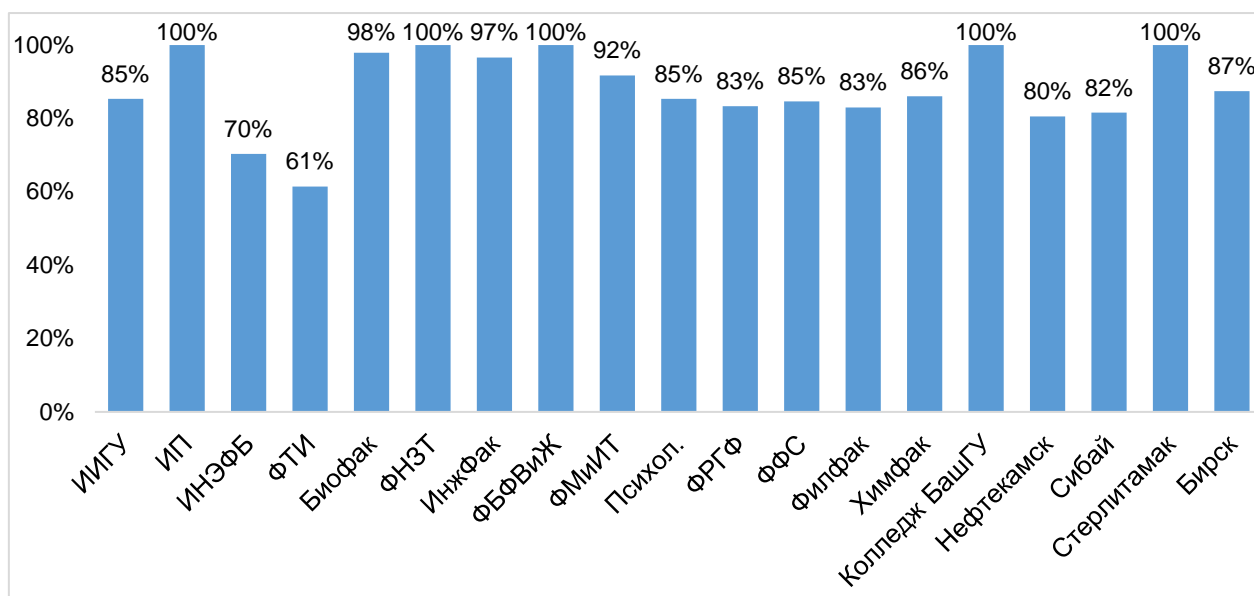


Рисунок 2.2.1 - Выберите из списка факультет, институт, на котором Вы работаете

62% преподавателей имеют стаж работы более 10 лет (рис.2.2.2).

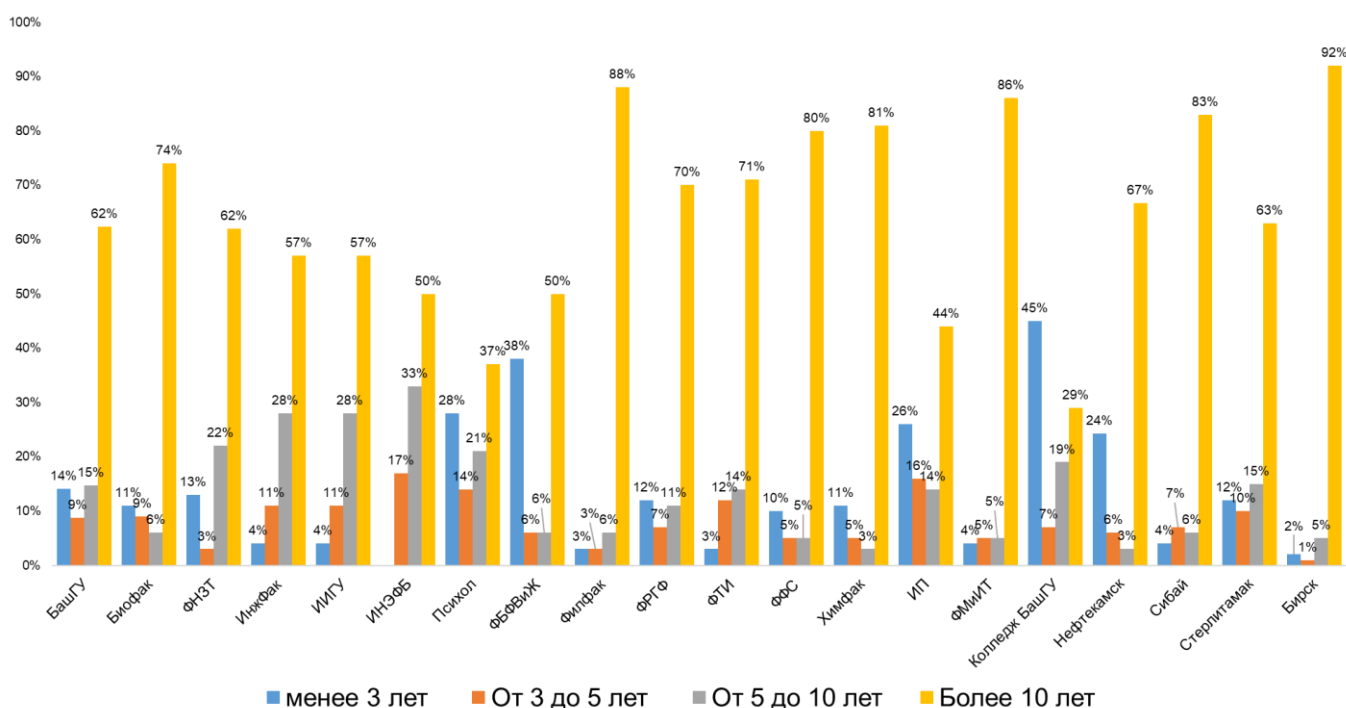


Рисунок 2.2.2 – Ваш стаж работы в университете

Преподавателей в наибольшей степени привлекает в университете наличие стабильного заработка (17%), творческий и инновационный характер труда (14%), возможность работать с молодежью (13%) и заниматься научной деятельностью (13%) (рис.2.2.3).

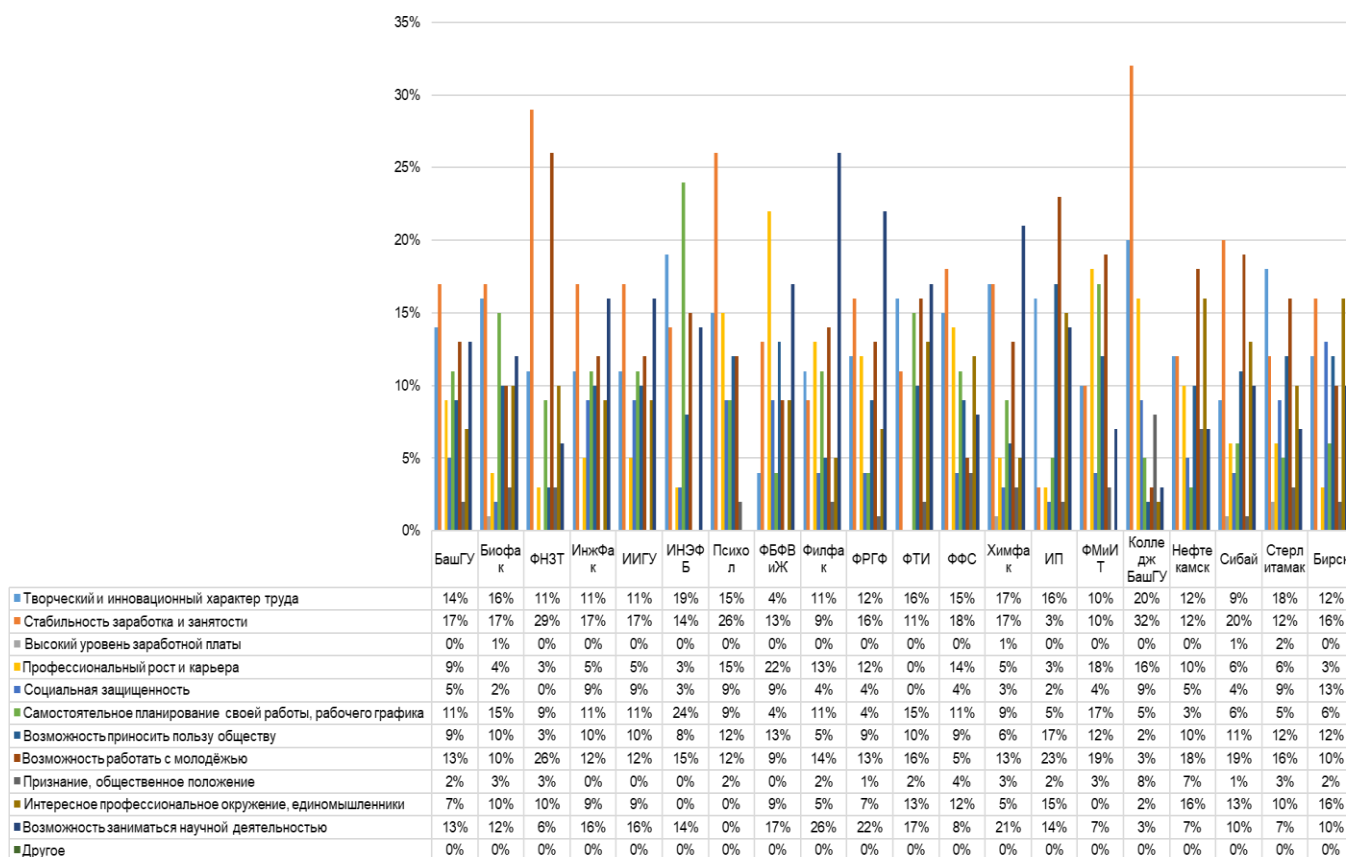


Рисунок 2.2.3 – Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа в университете?

Учебная нагрузка устраивает 66% опрошенных преподавателей, 28% отметили, что нагрузка слишком большая, 2% считают свою нагрузку недостаточной (рис.2.2.4).

Более 70% преподавателей биологического факультета, института экономики, финансов и бизнеса факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, факультета романо-германской филологии, химического факультета, института права, колледжа БашГУ и всех 4 филиалов учебная нагрузка в целом устраивает. Около 40% преподавателей факультета науки о земле и туризма, факультета математики и информационных технологий, физико-технического института считают, что учебная нагрузка слишком большая

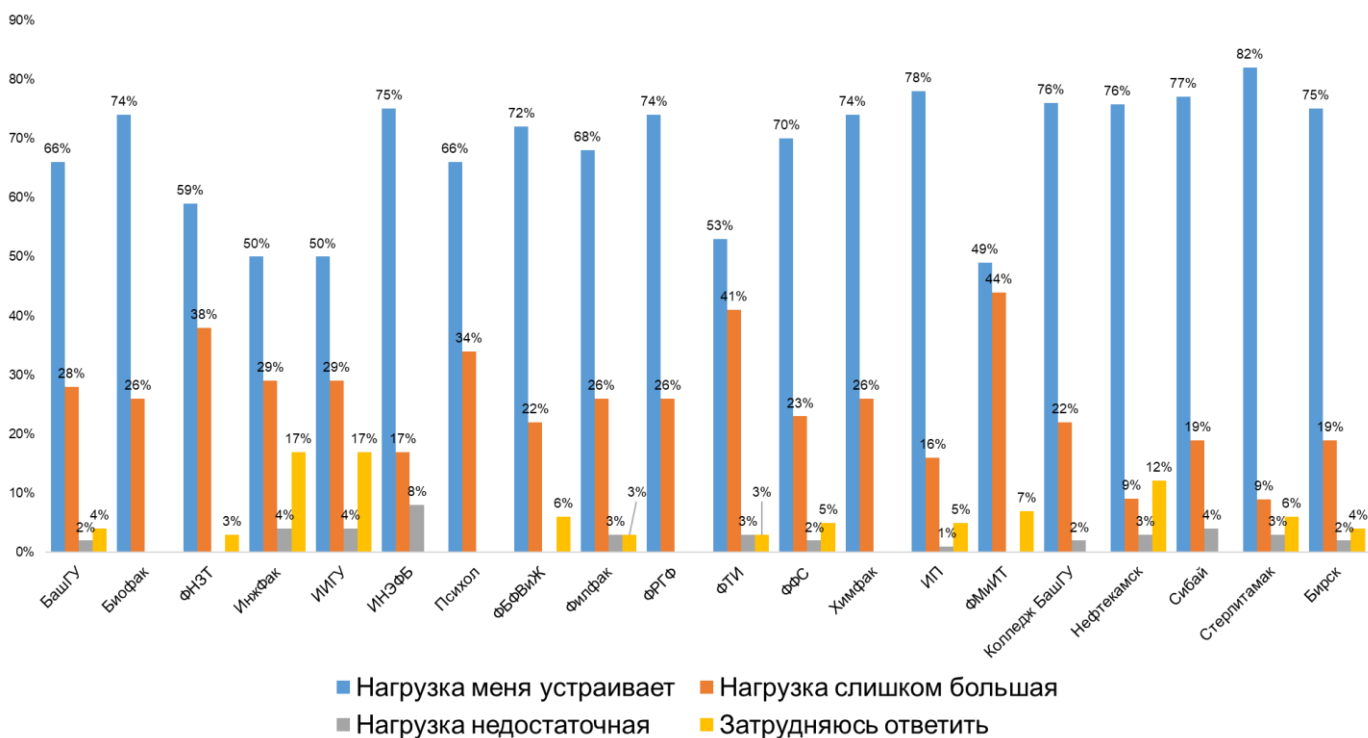


Рисунок 2.2.4 - Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?

Далее преподавателям предлагалось оценить степень удовлетворенности своей работой: 91 % удовлетворены, 7 % – не удовлетворены, 2 % затруднились с ответом (рис.2.2.5).

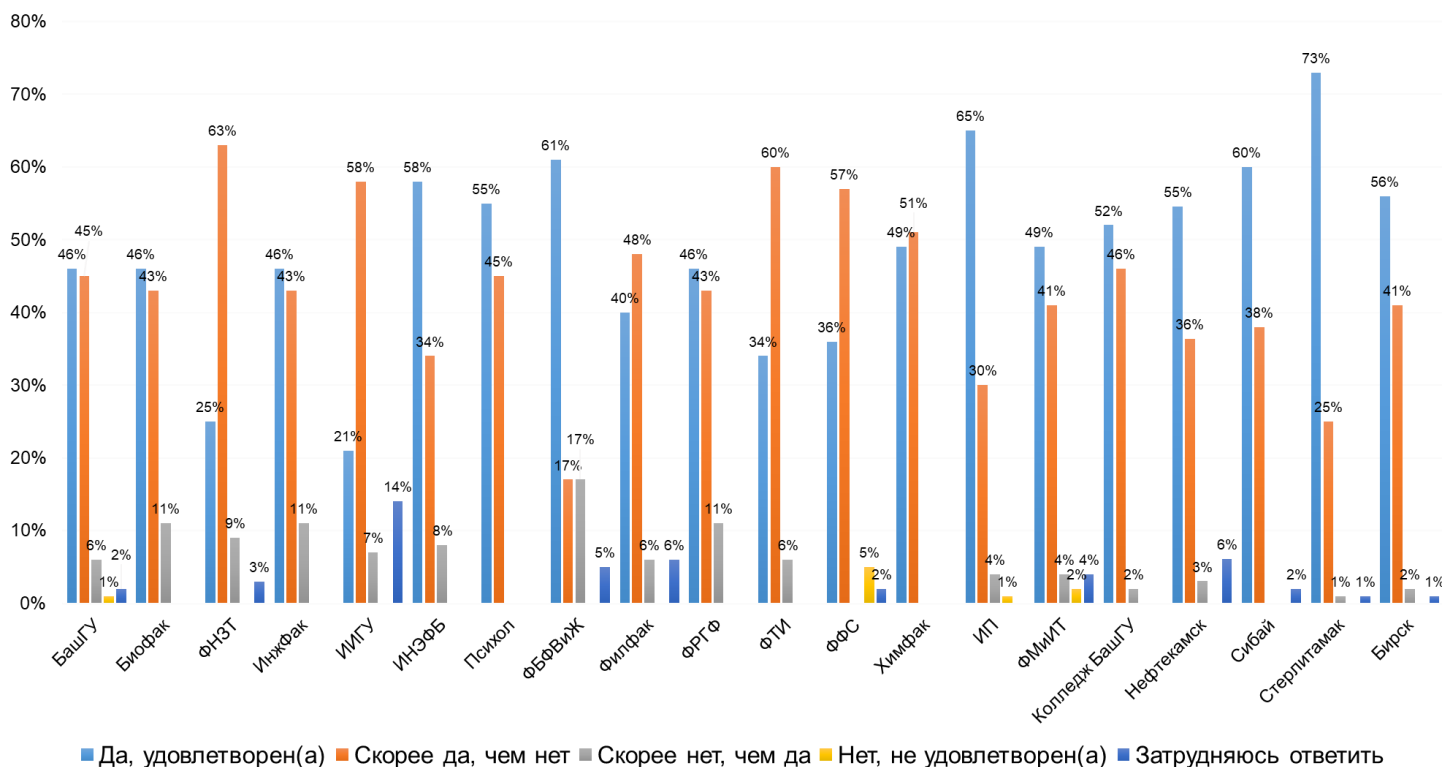


Рисунок 2.2.5 - Удовлетворены ли Вы своей работой?

Затем респонденты оценивали, насколько они удовлетворены возможностями ведения научной деятельности в университете: 61 % удовлетворены возможностями ведения научной деятельности, 31 % – не удовлетворены, 8 % затруднились с ответом (рис.2.2.6).

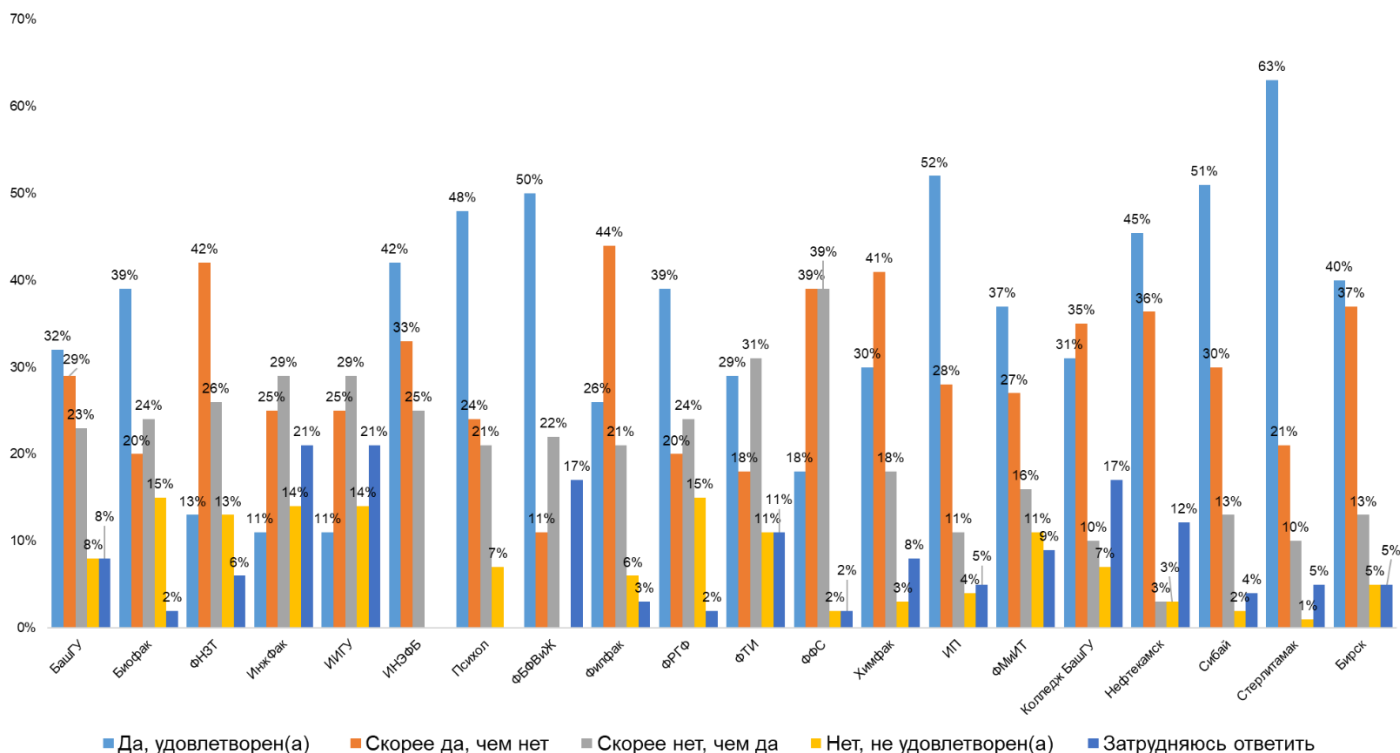


Рисунок 2.2.6 - Удовлетворены ли Вы возможностями ведения научной деятельности?

Ресурсами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности (преподавательской, исследовательской и др.) в вузе (рис. 2.2.7) по мнению преподавателей являются: проекторы, аудиовидеотехника и другое мультимедийное оборудование – 19%; компьютерные программы и базы данных – 15%; доступ в интернет – 15%; лабораторное оборудование – 13%; интерактивные доски – 10%.

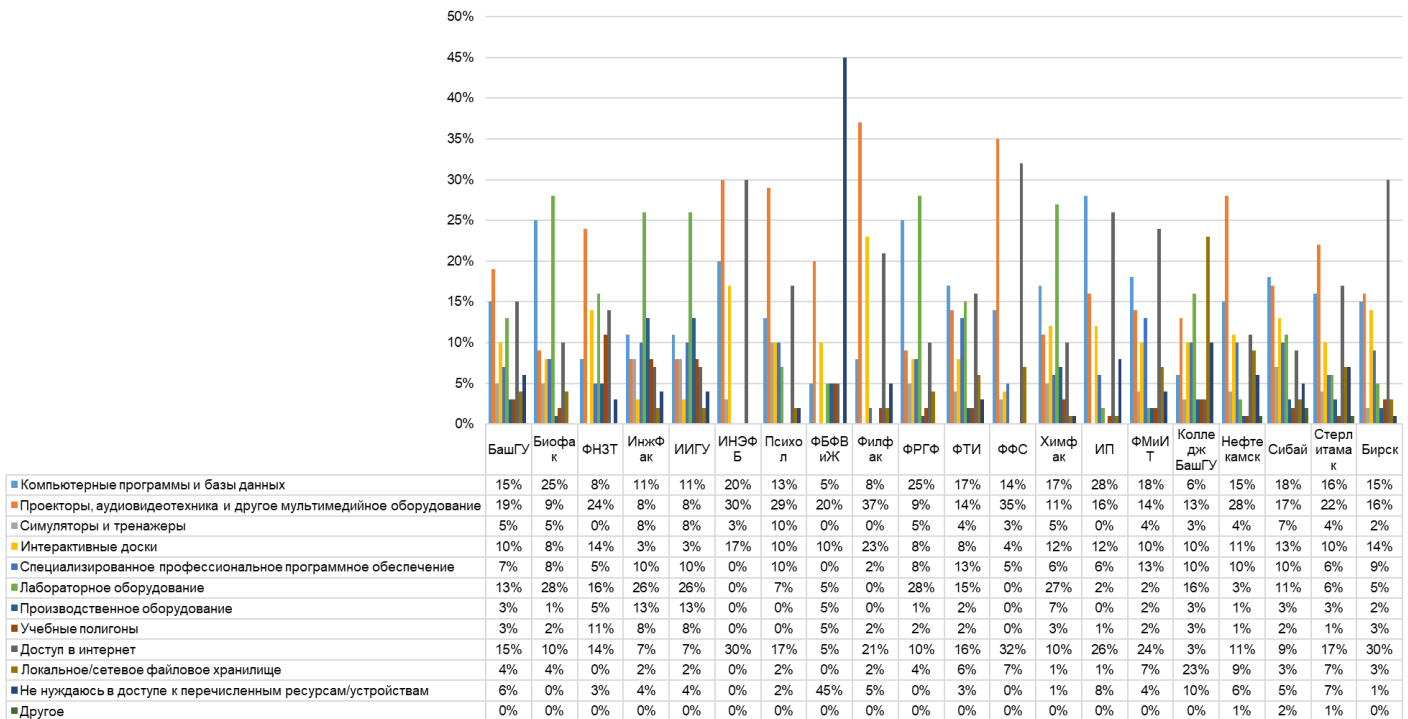


Рисунок 2.2.7 - В доступе к каким ресурсам/устройствам вы нуждаетесь для осуществления вашей профессиональной деятельности (преподавательской, исследовательской и др.) в вузе?

При оценке динамики уровня подготовленности первокурсников к освоению образовательных программ высшего образования/среднего профессионального образования за последние несколько лет 13 % опрошенных преподавателей считает, что уровень повышается, 25 % – остается неизменным, 43 % – снижается, 19 % затруднились ответить (рис. 2.2.8)

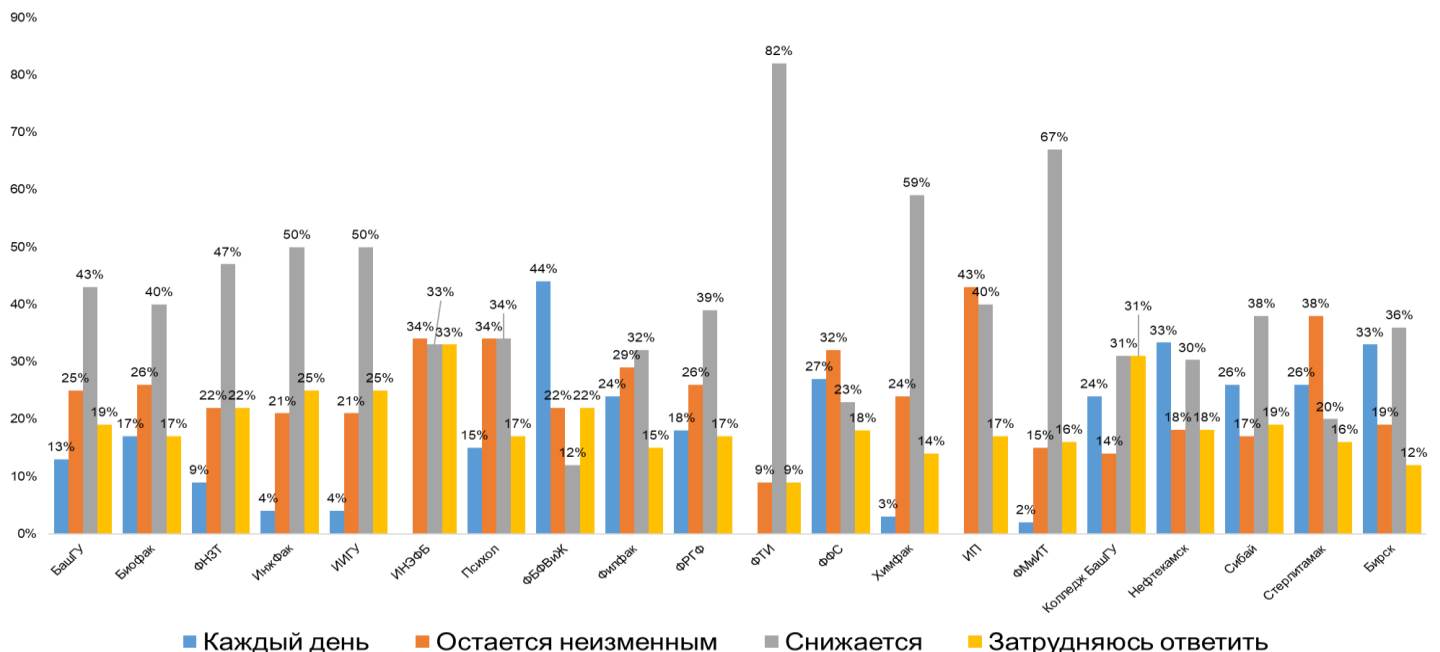


Рисунок 2.2.8 - Оцените динамику уровня подготовленности первокурсников к освоению образовательных программ высшего образования/среднего профессионального образования за последние несколько лет:

Проблемы и предложения от педагогических работников по организации учебного процесса

(орфография и пунктуация авторов сохранены):

1. «Разработка электронного шаблона РПД»;
2. «Не хватает аудиторий и условий труда для преподавателей»;
3. «Мультимедийное оснащение»;
4. «Сбои в СДО»;
5. «Уменьшение рутины: отчетов, бумаг и т.п. разумное применение дистанционного обучения»;
6. «Организация горячего питания(столовая), стабильный быстрый интернет и Wi-Fi во всех аудиториях»;
7. «Освободить преподавателей от работы с бюрократическими документами»;
8. «Введение проектной формы обучения»;
9. «Довольно большая учебная нагрузка на одного преподавателя».

Проблемы и предложения ППС по организации научной работы:

1. «Длительное издание статей Scopus и отслеживание публикации»;
2. «Более демократичная организация базовых показателей эффективного контракта»;
3. «Не следует перегружать преподавательской работой сотрудников, активно занимающихся научной деятельностью»;
4. «Возможность самостоятельной работы студентов на современном лабораторном оборудовании»;
5. «Увеличение количества журналов и сборников НПК с бесплатным изданием статей сотрудников университета»;
6. «Делать все публикации бесплатными для автора. Можно и платить хороший гонорар за умственный труд»;
7. «Активизация работы над грантами»;
8. «Создание собственного высокорейтингового журнала»;
9. «Финансирование командировок для участия в научных мероприятиях»;
10. «Доступ к международным поисковым системам Scifinder, Reaxys»;
11. «Возможность бесплатной публикации научных статей, в том числе ВАК с doi»;
12. «Нужен доступ на портал onepetro.org»;
13. «Больше внимания уделять приобретению оборудования, необходимого для ее проведения, расширить помещения для занятий студентами научной работой»;
14. «Взаимодействие между факультетами ВУЗа для междисциплинарного подхода к исследованиям»;
15. «Больше взаимосвязи с ВУЗами России и зарубежья для расширения поля взаимодействия с коллегами из разных стран».

Анализ результатов анкетирования преподавателей позволяет сделать следующие выводы:

- Опрос выявил высокий уровень удовлетворенности преподавателей своей работой в вузе – 91 % из числа опрошенных;
- Более 70% преподавателей удовлетворены учебной нагрузкой;
- Преподавателей в наибольшей степени привлекает в университете наличие стабильного заработка (17%), творческий и инновационный характер труда (14%), возможность работать с молодежью (13%) и заниматься научной деятельностью (13%).
- 61% респондентов удовлетворены возможностями ведения научной деятельности, что на 14% выше результатов прошлого года.

Для справки:

Опрос проведен среди педагогических работников, которые участвуют в реализации следующих направлений подготовки и специальностей (образовательных программ)

По ОП СПО (Колледж):

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

По ОП ВО:

<p>Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики (ФБФЖ):</p> <p>42.03.02 Журналистика. Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации</p> <p>42.03.02 Журналистика. Журналистика с углубленным изучением восточных языков</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной (башкирский) язык и литература, Китайский язык</p> <p>45.03.01 Филология. Отечественная филология (башкирский язык и литература, английский язык)</p>	<p>Факультет философии и социологии (ФФС):</p> <p>39.03.01 Социология. Социология управления, экономики и коммуникаций</p> <p>39.03.02 Социальная работа. Социальная работа в системе социальной защиты</p> <p>39.03.03 Организация работы с молодежью. Социальные проекты и технологии работы с молодежью</p> <p>41.03.04 Политология. Государственная политика и управление</p> <p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Коммуникационный менеджмент</p>
---	---

45.03.01 Филология. Прикладная филология: туризм, экскурсовод со знанием иностранных языков	47.03.01 Философия. Онтология, теория познания и социальная философия
58.03.01 Востоковедение и африканистика. Языки стран Азии и Африки: корейский язык	51.03.01 Культурология. Управление в сфере культуры
58.03.01 Востоковедение и африканистика. Языки стран Азии и Африки: китайский язык	51.03.03 Социально-культурная деятельность. Менеджмент социально-культурной деятельности
45.04.01 Филология. Тюркское языкознание: цифровые технологии	39.04.01 Социология. Социальные проекты в региональном управлении
45.04.01 Филология. Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков	39.04.01 Социология. Социальное проектирование в сферах коммуникации и маркетинга
58.04.01 Востоковедение и африканистика. Восточные языки: цифровые ресурсы	39.04.02 Социальная работа. Социальная работа в сфере семейно-демографической политики
Биологический факультет (Биофак)	41.04.04 Политология. Политический менеджмент и связи с общественностью
06.03.01 «Биология». «Биохимия»	42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
19.03.01 «Биотехнология». «Молекулярная биотехнология»	47.04.04 Философия. Философия искусственного интеллекта
06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика». «Молекулярная биоинженерия и биоинформатика»	51.04.01 Культурология. Теория и практика современных культурных процессов
06.04.01 «Биология». «Биохимия и биотехнология»	Филологический факультет (Филфак):
19.04.01 «Биотехнология». «Биотехнология и биоинформатика»	42.03.03 Издательское дело. Производство печатной и электронной продукции
06.06.01 «Биологические науки». «Биохимия»	44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык и литература, Русский язык как иностранный
06.06.01 «Биологические науки». «Физиология и биохимия растений»	44.03.05 Педагогическое образование. Татарский язык и литература, Русский язык
06.03.01 «Биология». «Генетика»	45.03.01 Филология. Филология и медиакоммуникации (татарский язык и литература, русский язык и литература)
06.04.01 «Биология». «Геномика и биоинформатика»	45.03.01 Филология. Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)
06.04.01 «Биология». «Геномная медицина»	45.03.01 Филология. Отечественная филология (Русский язык и литература)
06.04.01 «Биология». «Медико-биологические науки»	44.04.01 Педагогическое образование. Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика
06.06.01 «Биологические науки». «Генетика»	45.04.01 Филология. Язык СМИ и рекламы
06.06.01 «Биологические науки». «Клеточная биология, цитология, гистология»	45.04.01 Филология. Русский язык
06.03.01 «Биология». «Физиология и общая биология»	
06.06.01 «Биологические науки». «Физиология»	
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности	

05.03.06 «Экология и природопользование». «Природопользование»	45.04.01 Филология. Язык и межкультурная коммуникация
05.04.06 «Экология и природопользование». «Общая экология»	45.04.01 Филология. Современные парадигмы изучения русской и зарубежной литературы
06.06.01 «Биологические науки». «Экология»	45.04.01 Филология. Лингвокультурология и филологическое образование
Инженерный факультет (Инжфак)	Химический факультет (Химфак):
04.03.02 Химия, физика и механика материалов. Современные материалы для медицины и промышленности	04.03.01 Химия. Высокомолекулярные соединения
04.04.02 Химия, физика и механика материалов. Современные материалы для техники и медицины	04.03.01 Химия. Органическая и биорганическая химия
Кафедра технической химии и материаловедения	04.03.01 Химия. Аналитическая химия
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Рациональное использование материальных ресурсов в химической технологии природного сырья	04.03.01 Химия. Физическая химия
22.04.01 Материаловедение и технология материалов. Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Высокомолекулярные соединения
15.03.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг технологического оборудования	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Биорганическая химия
15.04.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг технологического оборудования химического и нефтехимического производства	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Аналитическая химия
15.06.01 Машиностроение. Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Неорганическая химия
27.03.01 Стандартизация и метрология. Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Химия и английский язык
27.03.02 Управление качеством. Управление качеством в производственно-технологических системах	04.04.01 Химия. Медицинская и фармацевтическая химия
27.04.02 Управление качеством. Управление качеством в производственно-технологических системах	04.04.01 Химия. Новые материалы в нефтехимии и других отраслях
Факультет математики и информационных технологий (ФМИТ):	18.04.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Прикладное программирование и анализ данных (на английском языке)	Институт истории и государственного управления (ИИГУ):
	10.03.01 Информационная безопасность. Организация и технологии защиты информации (в сфере государственного и муниципального управления)
	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере. Организация и технологии защиты информации (в сфере государственного и муниципального управления)

01.03.02 Прикладная математика и информатика. Прикладное программирование и анализ данных	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в техносфере
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Мобильные, облачные и интеллектуальные технологии	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Муниципальное управление
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Прикладная математика и информатика	38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
02.03.01 Математика и компьютерные науки. Математическое и компьютерное моделирование	46.03.01 История. Социокультурная история
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Технологии программирования	46.03.01 История. Историко-культурное проектирование
09.03.03 Прикладная информатика. Информационные и вычислительные технологии	46.03.02 Документоведение и архивоведение. Цифровые технологии в управлении документацией организации
01.04.01 Математика	48.03.01 Теология. Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения
01.04.02 Прикладная математика и информатика	10.04.01 Информационная безопасность. Информационная безопасность цифровых технологий
Факультет психологии:	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы
37.03.01 Психология. Психологическое сопровождение информационно-коммуникационного пространства	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Современные технологии государственного и муниципального управления
37.05.01 Клиническая психология. Патопсихологическая диагностика и психотерапия	46.04.01 История. Визуальная история
37.05.01 Психология служебной деятельности. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	48.04.01 Теология. Современные национальные и религиозные отношения
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	Институт права (ИП)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	40.03.01 Юриспруденция. Юрист общей практики
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология	40.03.01 Юриспруденция. Международное право и сравнительное правоведение
37.04.01 Психология. Клиническая психология	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Государственно-правовая
37.04.01 Психология. Семейная психология и консультирование	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Гражданско-правовая
37.04.01 Психология. Управление персоналом и организационная психология	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Уголовно-правовой
44.04.01 Педагогическое образование. Управление системами образования	

<p>Факультет романо-германской филологии (ФРГФ)</p> <p>45.03.01 Филология. Английский язык и литература</p> <p>45.03.01 Филология. Английский язык и литература, китайский язык</p> <p>45.03.01 Филология. Немецкий язык и литература, английский язык</p> <p>45.03.01 Филология. Французский язык и литература, английский язык</p> <p>45.03.02 Лингвистика. Теоретическое и прикладное переводоведение</p> <p>45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Языковые технологии</p> <p>45.05.01 Перевод и переводоведение. Специальный перевод</p> <p>45.04.01 Филология. Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация</p> <p>45.04.01 Филология. Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков</p> <p>45.04.02 Лингвистика. Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>45.04.01 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Прикладная лингвистика и текстовая аналитика</p> <p>03.03.01</p> <p>Прикладные математика и физика. Моделирование физических процессов и технологий</p> <p>Физико-технический институт (ФТИ):</p> <p>03.03.02 Физика. Цифровые технологии в физике функциональных материалов</p> <p>03.03.02 Физика. Цифровая петрофизика</p> <p>03.03.03 Радиофизика. Цифровые технологии обработки информации</p> <p>11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Оптические системы и сети связи</p> <p>11.03.04 Электроника и наноэлектроника. Электронные приборы и автоматизированные системы</p> <p>21.05.03 Технологии геологической разведки. Геофизические методы исследования скважин</p>	<p>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Международно-правовая специализация</p> <p>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Магистр в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере предпринимательского права</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Правовое регулирование в сфере экспорта</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Адвокатская и правозащитная деятельность</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере гражданского права и процесса</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Правовое регулирование государственного и муниципального управления</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений</p> <p>Институт экономики, финансов и бизнеса (ИНЭФБ):</p> <p>01.03.05 Статистика. Анализ данных</p> <p>38.03.01 Экономика. Финансы и управление финансовыми активами</p> <p>38.03.01 Экономика. Бизнес-экономика</p> <p>38.03.01 Экономика. Международный бизнес с углубленным изучением китайского языка</p> <p>38.03.01 Экономика. Международный бизнес с углубленным изучением английского языка</p> <p>38.03.01 Экономика. Международный бизнес с углубленным изучением русского языка</p> <p>38.03.02 Менеджмент. Диджитал-маркетинг</p> <p>38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом</p>
--	--

28.03.03 Наноматериалы. Объемные наноструктурные материалы	38.03.05 Бизнес-информатика. Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса
03.04.01 Прикладная математика и физика. Цифровые модели нефтегазовых месторождений	01.04.05 Статистика. Технологии анализа данных
03.04.02 Физика. Цифровые модели нефтегазовых месторождений и технологий	38.04.01 Экономика. Экономика предпринимательства и креативных индустрий
03.04.02 Физика. Цифровые технологии в физике функциональных материалов	38.04.01 Экономика. Экономика фирмы в условиях цифровизации
03.04.02 Физика. Цифровые технологии в промысловой геофизике	38.04.01 Экономика. Экономика и управление пространственным развитием территорий
03.04.03 Радиофизика. Электроника и компьютерные технологии	38.04.01 Экономика. Оценка и управление имущественным комплексом
05.04.01 Геология. Цифровые технологии в петрофизике	38.04.01 Экономика. Управление инновационным развитием
	38.04.02 Менеджмент. Управление бизнесом (программа двойных дипломов совместно с Институтом права)
	38.04.02 Менеджмент. Управление бизнесом в цифровой экономике
	38.04.02 Менеджмент. Маркетинговое управление
	38.04.03 Управление персоналом. HR-менеджмент в цифровой среде
	38.04.05 Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика